

MODULE 4 : SYNDROME DE DIOGÈNE ET INCURIE : QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

DELAIS D'ACCES

-Pour les formations proposées par Intermed et ouvertes à inscription extérieure, une réponse sera donnée sous 3 semaines maximum.

-Pour les formations organisées à la demande d'une structure, un temps d'échange et de co-élaboration du projet sera proposé dans le mois suivant la réception de la demande par Intermed.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur l'Incurie et les syndromes de Diogène
- Comprendre les défenses psychiques et le sens du symptôme pour mieux accompagner
- Acquérir une posture professionnelle adaptée
- Appréhender la prise en charge pluri professionnelle, mettre en place des objectifs personnalisés
- Connaître les structures et ressources vers lesquelles orienter

DUREE

1 journée (7h)

CONTENU

- Temps de réflexion individuelle sur les objets personnels et leur valeur
- Travail en groupes sur les représentations et pratiques professionnelles liées à l'Incurie et au Diogène
- Débriefs collectifs des réflexions
- Apports théoriques (PPT) sur les définitions, les fonctionnements et les acteurs

- Mises en situation de terrain jouées par les participants
- Témoignage vidéo et analyse
- Réflexion sur les modalités d'intervention et les postures professionnelles

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges interactifs
- Travail en sous-groupes et débriefs
- Expérimentations à travers des jeux de rôle
- Visionnage et analyse d'un témoignage
- Réflexion collective sur les pratiques

PUBLIC CIBLE

Professionnels du logement, du social et de la santé, et tout acteur en lien avec des personnes présentant des troubles addictifs.

PREREQUIS

Aucun

NOMBRES DE PARTICIPANTS

15 personnes au maximum par session.

LIEU ET PERSONNE REFERENTE

Dans les locaux de la structure

Personne référente : responsable du service formation de l'établissement, chargé des relations avec les stagiaires.

INTERVENANTS

Infirmiers médiateurs et coordinateurs de terrain disposant d'un savoir expérimentiel approfondi et de connaissances théoriques sur les situations de précarité extrême, d'isolement et de repli.

MODALITES D'EVALUATION

QCM d'évaluation des acquis en début et fin de formation

Questionnaire de satisfaction

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation peut être adaptée selon les besoins, nous contacter au moment de l'inscription à la formation pour étudier les possibilités et leur mise en place.